



Elever ved IKT-servicefag utdanner ungdommen!

Elever som går IKT-servicefag på videregående skoler har i dag en gylden mulighet til å både lære seg selv programmering og lære bort programmering til andre elever, i skoletiden. Dette vil legge grunnlag for kompetanse de trenger i informasjonssamfunnet, og skolene har allerede utstyret som trengs. Lær Kidsa Koding kan kostnadsfritt stille med erfaringer og undervisningsopplegg.

IKT-servicefag har de to fag som egner seg til dette opplegget, Prosjekt til fordypning og Bruker- og driftsstøtte. I Prosjekt til fordypning har de et par timer pr uke hvor det er mulig å sette av flere uker til både å lære seg programmering og å undervise andre i dette. Denne modellen vil gi elevene god kompetanse til å lære bort programmering. I faget Bruker- og driftsstøtte skal elevene “planlegge og holde kurs”, og kan dermed også bruke denne tiden til å lære bort programmering til yngre elever. Elevene skal ikke være pedagogisk ansvarlige og overta klasserommet alene, men planlegge og gjennomføre sine opplegg - i dialog med læreren.

Dette gir en arena for at barn kan bruke sine kreative evner, med datamaskinen som medium. Det finnes programmeringsspråk som er laget for at barn kan lære å programmere, for eksempel Scratch, Bitbox eller lignende. Samtidig lærer barna strategier for systematisk problemløsning.

Både Heimdal vgs og Narvik vgs har satt koding på timeplanen for sine egne elever, samtidig som de jobber med å spre kodekunnskap i nærområdet. Deler av høsten brukes til å lære egne elever programmering, i desember sender de elevene sine ut til skoler i nærmiljøet for å hjelpe til med Kodetimen og på våren for å hjelpe til i skoletimene. Dermed blir ungdommene rollemodeller for de små, på en helt annen måte enn voksne kan være, samtidig som deselv får en nyttig erfaring på veien til arbeidslivet. Størrelse og innhold på et slikt prosjekt avtales mellom skolene.

Et velkjent problem i dagens skole er at elever ved IKT-servicefag har vanskelig for å skaffe seg lærlingplasser, og en mulig løsning på utfordringen er at elever kan brukes som en ressurs for skoler. Elever som kan programmering, kan bruke disse ferdighetene til å bidra med å undervise på alt ifra barnetrinnet til videregående skole. Da kan elevene være en god ressurs i blant annet matematikk, naturfag, kunst og håndverk, samt i skolefritidsordningen. I tillegg til den tekniske driften.

Kort oppsummert: Elever ved IKT-servicefag kan både bedre sin egen kompetanse ved å lære seg programmering, men de kan også være en undervisningsressurs for skoler. Som en del av skoletiden vil dette være et gratis tilbud til skolene, samtidig som dette også kan gi opphav til at flere elever ved vgs kan skaffe seg lærlingplasser i dagens samfunn.

Kontaktinfo:

Tjerand Silde: tjerand.silde@kidsakoder.no / 47301607
Torgeir Waterhouse: tw@ikt-norge.no / 41612096
Simen Sommerfeldt: simen.sommerfeldt@bouvnet.no / 99507733



Lær Kidsa Koding

Nettsider:
www.kidsakoder.no



Mer om programmering i skolen på kidsakoder.no/skole.